



## Dagsorden skolebestyrelsesmøde tirsdag den 13/6 2023 kl. 17.00 – 19.30

Mødet afholdes i personalelokalet. Mødet udvides til kl. 19.30, da vi slutter skoleåret af med en lille anretning.

	Deltagere: Dorte, Vivi, Louise, Tobias, Katrine, Linda, Erik, Klaus, Thore, Michael W, Michael L, Martin
	Referent: Michael Lindstrøm
Kl. 17.00	Pkt. 1: Godkendelse af dagsorden
	Godkendt
Kl. 17.05	Pkt. 2: Meddelelser v/Martin Hosbond
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Afvikling af sidste skoledag for 9. klasserne. Dagen forløb rigtig godt og de unge mennesker opførte sig eksemplarisk.</li><li>- Trimiade – afholdes torsdag i uge 25. En tradition med aktiviteter på tværs af alle klasserne.</li><li>- Dimission – Afholdes i hallen d. 21/6 fra 18-19.30 for både 9. og 10., klasserne.</li><li>- Sidste skoledag fredag d. 23/6. Alle er velkomne i hallen fra 10.45-11.30.</li><li>- Personalenyt: Søren Reimer har sagt op og skal være ”campingfatter” på Odense City Camping. Julian har også opsagt sin stilling og skal starte på anden skole fra august. Der er slået to nye stillinger op med opstart pr. 1/8 2023. Der vil være mulighed for deltagelse fra skolebestyrelsen til begge ansættelser. Vivi deltager i ansættelsen for Sørenns stilling. Tobias undersøger om han kan deltage til stillingen i børnemiljøet – Sørenns stilling. Lærke er opsagt og hendes ansættelse på Hjalleseskolen ophører pr. 31/8 2023.</li><li>- IT princip – Vi kommer til at afvige fra princippet om, at alle elever fra 3.-10. klasse vil have en chromebook. I kommende skoleår, vil der kun være et klassesæt af chromebooks til 3. årgang som kan bookes, når der er behov for IT i undervisningen. På baggrund af ovenstående revideres princippet, så det fremadrettet først vil være fra 4. årgang, at eleverne får udleveret chromebook.</li><li>- Martin og Jane har deltaget i en podcast omhandlende Lektier i skolen. Podcasten kan høres på følgende link: <a href="https://stemmerfraskolen.podbean.com/e/lektier/">https://stemmerfraskolen.podbean.com/e/lektier/</a></li><li>- Vi er i fuld sving med årets eksaminer og glædes over elevernes præstationer.</li></ul>
Kl. 17.15	Pkt. 3: Oplæg og drøftelse af SFO- tilbuddet på Hjalleseskolen v/Louise Mach <ul style="list-style-type: none"><li>- SFO struktur og pædagoger i skoledelen</li><li>- SFO’ens aktiviteter og styrkede pædagogiske læreplaner i SFO og SFO2(”Boxen”)</li></ul>
	<p>Der er lavet en prioritering ift. vores personale i forårssfo’en. Det betyder, at vi fremadrettet vil have to af vores faste personaler med i forårssfo’en fra 1/3-1/7.</p> <p>Der er i pædagoggruppen blevet arbejdet intenst med ”styrkede pædagogiske læreplaner” med sigte på at kvalificere det pædagogiske arbejde i sfo’en. Arbejdet kvalificeres på månedlige akademidage i personalegruppen.</p> <p>Der er arbejdet med at lave tydelige strukturer for aktiviteterne, der udbydes i sfo’en. Aktivitetsudbuddet er forskelligt fra 0.-4. årgang. Der har været et særligt fokus på hvordan vi får koblet eleverne på 4. årgang til at vælge at involvere sig i ”boxen”. Fra næste skoleår</p>

	<p>vil aktiviteterne for 4. årgangseleverne blive koblet med aktiviteterne for 2. og 3. klasserne. Derudover er det besluttet, at der vil blive udbudt aktiviteter for 4. årgang,, som kun 4. årgang tilbydes at deltage i.</p> <p>I løbet af en uge vil der være aktiviteter indenfor de 6 overordnede læreplanstemaer i ”styrkede pædagogiske læreplaner”.</p> <p>Der er synlighed i alle klasserne omkring ugens aktiviteter, så eleverne kan orientere sig i hvilke mulige aktiviteter, der udbydes i den givne uge.</p> <p>Der efterspørges fra bestyrelsen en formel evaluering af forårsfo’en. Vi evaluerer dette års forårsso i ved ”to stjerner og et ønske”.</p>
Kl. 17.35	<p>Pkt. 4: Velfærdens Fundament v/Martin og Michael</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderniseringsønsker fra personale og elevrådet fremlægges.</li> <li>- Skolebestyrelsen indgiver moderniseringsønsker med afsæt i personalets og elevrådets moderniseringsønsker.</li> <li>- Proces ”Velfærdens Fundament” – de næste skridt.</li> </ul>
	<p>Der er på baggrund af møder med pædagoger, lærere og elev-/rettighedsråd lavet et udkast til mulige prioriteringer af de tildelte midler.</p> <p>Opmærksomhed på hvordan prioriteringerne kan skabe sammenhæng i skolens æstetiske udtryk.</p> <p>Den videre proces starter op i uge 32. Inden da skal vi som skole have indsendt prioriteringsønsker ift. moderniseringen.</p>
Kl. 18.00	<p>Pkt. 5: Principudkast for ”underretning af elevens faglige udbytte og trivsel, herunder meddelelsesbogen” fremlægges til godkendelse. v/Martin</p>
	<p>Fokus på at meddelelsesbogen kan bruges som en samlet enhed, hvor referater fra møder, fokuspunkter for klassens indsatser samt fokuspunkter for den enkelte elev kan samles. Næste skridt vil være, at en arbejdsgruppe laver en retningslinje for udmøntningen af princippet således at der en rimelig ensartethed i hvordan lærerne bruger meddelelsesbogen på de forskellige årgange.</p> <p>”De næste skridt” tages ud af princippet og der arbejdes videre med formuleringer der inddrager ovenstående fokuspunkter.</p>
Kl. 18.30	<p>Pkt. 6: Skemaer fremlægges til godkendelse v/Michael Lindstrøm</p>
	<p>Skemaerne er godkendt af bestyrelsen.</p>
Kl. 18.40	<p>Pkt. 7: Mødeplan for skolebestyrelsen 23-24 fremlægges v/Michael Wamberg</p>
	<p>Tilsendes via mail.</p>
	<p>Pkt. 8: Besøg på forældremøder fra skolebestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fordeling af møder</li> <li>- Princip for skolerejser og lejrskoler</li> <li>- Princip for underretning af elevens faglige udbytte og trivsel, herunder anvendelse af meddelelsesbogen.</li> </ul>
	<p>Der laves en plan for klassernes forældremøder, så der bliver mulighed for, at der kan være deltagelse fra skolebestyrelsen. Fokus på at forældremøderne afholdes samme dag på årgangen.</p>
Kl. 18.45	<p>Pkt. 8: Årsberetning – drøftelse af form og indhold v/Michael</p>
Kl. 18.55	<p>– evt.</p>
	<p>De grønne skraldespande i skolegården skal skiftes, og der skal være opmærksomhed på at få dem tømt, så kragerne ikke tømmer dem for os.</p>

Med venlig hilsen  
Formand Michael Wamberg  
og skoleleder Martin Hosbond