



Dagsorden skolebestyrelsesmøde tirsdag den 2/12 2025 kl. 17.00 – 20.00

Mødet består af et ordinært skolebestyrelsesmøde fra 17 – 19 med lille julefrokost kl. 19 – 20.

Kl. 17.00	Deltagere: Skoleledelse: Martin og Michael Medarbejderrepræsentanter: Thore og Ditte Forældrerepræsentanter: Tobias, Benjamin, Linda, Pia, Klaus, Michael, Elevrådsrepræsentanter: Noel Referent: Michael Lindstrøm Pkt. 1: Godkendelse af dagsorden
	Godkendt
Kl. 17.05	Pkt. 2: Meddelelser Ledelsen: Info om bl.a. Forårssfo – økonomi, normering og ansættelser Civil praktik 7.årgang vikardækning Formanden: Fra elevrådet: Sikker trafik ved indkørslen til parkeringspladsen Nedrivningen af pedelboligen Evaluerings af emneugen i det lille elevråd. Det arbejdes der videre med i det mindste elevråd.
	Sidste skoledag før jul: Sidste skoledag før jul er d. 19/12, hvor eleverne spiller banko og er i kirke. Forårssfo 2026: Der er meldt økonomi ift. driften af forårssfo. Der tilføjes markant flere midler til at afvikle forårssfo for, så det svarer til minimumsnormeringerne i daginstitutionerne. Der vil være to af skolens egne pædagoger, der kommer til at varetage det overordnede ansvar for planlægningen af forårssfo'en. Pt. er 45 børn indmeldte til skolestart 26/27 og i forårssfo.

	Vikardækning: Vi vikardækker fortsat med det faste personale, hvis der er fravær. Medarbejderne kan fortsat melde ind, hvis de arbejder med stationsundervisning i klasserne, så man ikke bliver brugt som vikar. Opmærksomhed på hvad det betyder for medarbejdernes trivsel. Meddelelser og ønsker fra elevrådet: Pedelboligen fjernes, og elevrådet ønsker at bevare den grønne beplantning, da det ansporer til leg for eleverne. Sikker trafik: Det er vigtigt, at der males cykelstreger op ved indkørslen til parkeringspladsen, for at skabe en mere tryk skolevej for cyklisterne. Opmærksomhed på, at blomsterkummerne skal tilbage til den oprindelige placering, så de kan være med til at skærme.
Kl. 17.15	Elevernes indflydelse og medbestemmelse – oplæg til drøftelse v/ Pia og ledelse, medarbejderrepræsentanter Pia Friis holder oplæg om elevindflydelse og elevmedbestemmelse ud fra nogle undersøgelser om emnet og viden om generation Z og Alpha. Herefter suppleres oplægget med ledelsens- og medarbejdernes perspektiver: - Hvordan forstår vi elevindflydelse og elevmedbestemmelse i undervisningen og på skoleniveau? - Hvordan arbejdes konkret med elevindflydelse og elevmedbestemmelse i skolen? v/Ditte, Thore Herefter drøftes elevernes indflydelse og medbestemmelse i forældre- og elevperspektiv.
	Det er et fokuspunkt fra skolens side at blive bedre til at inddrage elevernes stemmer i det daglige. Dernæst at fremme elevdemokratiet gennem et styrket samarbejde med elevrådet. Fokus på elevernes oplevelse af, hvad de forstår ved medbestemmelse: Ungemiljøet – medarbejderrepræsentant: Det er vigtigt, at der bliver sat nogle rammer for, hvad det er, eleverne har indflydelse på. Eksempelvis en klasse, der arbejder med en medbestemmelsesbrik, så man kan tydeliggøre det overfor eleverne, hvornår de har medbestemmelse og hvad de har med bestemmelse omkring. Indskolingen: Til fejringen af børnekonventionens fødselsdag, fik eleverne lov til at vælge mellem tre forskellige muligheder, som var givet af lærerne. Derudover er der en del klasser, der arbejder med ugeskemarevolutionen, hvor eleverne har indflydelse på, i hvilken rækkefølge eleverne vil løse opgaverne. Når eleverne svarer, at de ikke oplever at have medbestemmelse i skolen, skal vi blive dygtigere til at involvere eleverne og gøre det klart for dem, hvad der menes med medbestemmelse – det handler ikke om at eleverne har ret til at bestemme. Tydelighed på hvad det er man har medbestemmelse om, samt hvornår man har medbestemmelse.
Kl. 17.40	Folder til forældrerådet eller princip for deltagelse i forældrerådet? v/Michael Wamberg

	Opfølgning på forslag fra sidste møde om at uddele en folder til forældrerådet. - Hvad er formålet med folderen og hvad skal den indeholde? Vil vi udarbejde en folder? Hvem vil evt. gå med i dette arbejde? - Kunne der alternativt udarbejdes et princip for opgaven og ansvaret i forældrerådet for at styrke kommunikationen?
	Det vigtige er, at skolen kan være med til at rammesætte forventningerne/mulighederne for, hvad man kan bruge et forældreråd til. Et princip kræver at skolebestyrelsen skal føre tilsyn med udmøntelse af princippet, hvorimod en folder kan fungere som inspiration. Det besluttet, at der arbejdes videre med at udarbejde en folder til forældrerådene.
Kl. 18.10	Digital dannelse v/kort oplæg og drøftelse og beslutning v/Martin Hosbond Definition af digital dannelse: <i>Digital dannelse handler om at kunne navigere, reflektere og handle etisk, socialt og kritisk i den digitale virkelighed ved at forstå og anvende digitale teknologier på en ansvarlig og kreativ måde. Det omfatter tekniske færdigheder, kritisk tænkning om informationskilder, samt evnen til at agere respektfuldt og deltage konstruktivt i online fællesskaber.</i> Som inspiration til emnet linket til hjemmesiden https://on-skole.dk/skole-hjem Princip og retningslinjer som relateres sig til arbejdet med digital dannelse i skolen v/Martin Hosbond ○ Digitale teknologier ○ Mobilfri skole Digital adfærd i fritiden og fællesskaber ○ Hvilken rolle bør/kan forældre og forældrerådet have i samarbejdet om børn- og unges digitale adfærd i fritiden og fællesskaber? Hvad skal et evt. styrket samarbejde føre til? ○ Hvilken rolle skal bestyrelsen have? Hvad er formålet? Indledende drøftelser om, hvorvidt digital adfærd skal være et arbejds punkt i bestyrelsen, og hvordan skal dette arbejde tilgås?
	Punktet udsættes, da vi afventer en lovændring vedr. en begrænsning af unges digitale liv i skole og fritid.
Kl. 18.30	Principper for uddeling af midler til "børnefattigdom" Der er truffet en politisk beslutning om at tilføre midler til bekæmpelse af børnefattigdom. Det politiske formål er at afhjælpe de negative konsekvenser af relativ fattigdom for børn og sikre, at de har lige mulighed for at deltage i fællesskaber. Der er afsat 15 mio. til indsatsen fra 2025-2028, hvoraf nogle er bevilget til skoleområdet. Puljemidlerne til skolerne er ikke oplyst pt., men det skønnes, at Hjalleseskolen vil blive tildelt mellem 20.000 – 40.000 kroner. Puljemidlerne tildeles ud fra den socioøkonomiske faktorer i budgettildelingsmodellen for folkeskolerne i Odense. https://www.odense.dk/presse/pressemeddelelser/pressemeddelelser-2025/odense-anerkendt-for-indsats-mod-boernefattigdom

	Skoleledelsen fremlægger et idékatalog for, hvad midlerne kunne bruges til i ikke- prioriteret rækkefølge: Bestyrelsen bedes drøfte formulere nogle pejlemærker eller principper for: - Ud fra hvilke principper skal skoleledelsen prioritere og målrette midlerne til de rette modtagere? - Hvordan kan uddelingen konkret foregå?
	Pengene kan bruges så de bliver brugt til at sikre, at alle børn kan deltage i fællesskabet - både i skoletiden og udenfor skoletiden. De skal være kort og let at ansøge pengene. Man skal ikke aflevere en lang ansøgning. Ansøgningen kan være et kort "JA, tak", og det er dem der er tætte på forældrene, der kan hjælpe med at bringe pengene ud. Inspirationskatalog til uddeling af midler: - Ny skoletaske ved skolestart - Klasseaktiviteter udenfor skoletid - Ekstra og større ekskursioner/aktiviteter i SFO-ugerne. - Gavekort op til jul - Cykel eller køb af cykler til udlån på skolen. - Tilskud til børnefødselsdag - Bidrag til skolerejse eller computer m.m.
18.50	Evt.

Dagsorden udfærdiget af
formand Michael Wamberg og skoleleder Martin Hosbond