

RETTIGHEDS  
SKOLE



**HJALLESESKOLEN**

*Sunde, glade børn i liv og læring.*

**BØRNEMILJØ**

## Velkommen ☺

- til endnu et spændende og lærerigt skoleår på Hjalleseskolen.

Glade børnestemmer. Nye skoletasker. Gensyns-luft-krammere og nye venskaber. Et nyt skoleår er begyndt og herfra skal lyde et varmt velkommen tilbage til alle "gamle" elever og forældre og et hjerteligt velkommen i fællesskabet omkring Hjalleseskolen til alle nye.

Et nyt skoleår er altid en ny start. I år byder vi det nye skoleår kærligt velkommen med et brændende ønske om at vende tilbage til lidt af alt det gamle.

I skrivende stund, vender alle børn nu tilbage til egne klasser efter et forår med opdelinger og lokaler rundt på hele skolen.

Vi glæder os til et skoleår, hvor vi kan høste lidt af den gode tid vi havde fra april til juni. Relationerne mellem børn og voksne, samt børnene imellem blev virkelig boostet og det er et fantastisk afsæt at bygge videre på fremover.

At være en skole er i høj grad at være et fællesskab. Et fællesskab hviler på samarbejde. Og netop samarbejde har været en del af folkeskolens formålsparagraf siden 1975. Formålsparagraffen starter med: *"Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne..."* Det er en vigtig sætning. Vi kan som skole ikke løfte dannelse og uddannelse alene, hverken når det gælder individet eller klassen.

Med de ord byder vi velkommen tilbage til skoleåret 2020-2021. Vi glæder os til fællesskabet og samarbejdet.

Venlig hilsen

Louise Theil, skoleleder



## Kære forældre til elever på Hjalleseskolen

Et godt samarbejde mellem forældre og skole er medvirkende til en god og lærerig skoletid for eleverne i folkeskolen.

Vi skal alle bidrage til at skabe gode rammer—fysiske som læringsmiljømæssige—således, at vores børn trives og udvikler sig.

For at leve op til Hjalleseskolens motto, ”sunde, glade børn i liv og læring”, skal vi have fokus på trivsel for både elever og medarbejdere og på elevernes udvikling—fagligt som socialt.

Forældrenes engagement—både i dagligdagen og til klassens eller skolens sociale arrangementer—er vigtigt, for at folkeskolen kan udgøre det fællesskab, som vi som samfund ønsker.

Som forældre kan man opnå indflydelse på skolens virke gennem klassens forældreråd og som forældrevalgte i skolebestyrelsen.

Michael Wamberg

Skolebestyrelsesformand



# Forventninger til samarbejde på Hjalleskolen

- Udarbejdet af et udvalg under skolebestyrelsen og vedtaget af skolebestyrelsen på skolebestyrelsesmødet d. 15. maj 2018

<b>Forventninger til forældre</b>	<b>Forventninger til skoleopdragelse</b>	<b>Forventninger til samarbejde</b>
Forældrene involverer sig i skolen og klassens fællesskab og er engageret i sit barns skolegang. Forældrene deltager i skolehjem samtaler og arrangementer knyttet til klassen eller skolen generelt. Forældrene støtter op omkring elevernes forpligtelse til at holde orden i skoletasken og undervisningsmateriale. Forældrene er ansvarlige for at ens barn er læringsparat - Eleven møder veludviklet. - Når klokken ringer 7.55 sidder eleven på sin plads og forældrene er ude af klassen.	Skolen og hjemmet har hver sine forskellige rettigheder og forpligtelser. Forældre hjælper deres børn med at forstå dette. Eleven medbringer bøger, penaltus, opladet computer, andre skolemedier, madpakke og drikkeudrømme. Eleven deltager aktivt i skolens fag og aktiviteter og sørger for at lækter altid er lavet til tiden. Eleven møder voksne og andre børn med respekt og taler pænt. Eleven møder frisk og veludviklet	Oplever forældre udfordringer mellem eleverne opfordrer skolen til, at man tager kontakt til den pågældende elevs forældre. Voksne taler altid positivt om skolen, andre elever eller voksne i børns påhør. I tilfælde af konfliktklundring tager man kontakt til de voksne på skolen for at få snakket tingene igennem. Husk at der altid er to sider af en sag. Forældrene har i klassen en fælles forpligtelse i forhold til at få fællesskabet til at fungere. - Hvis forældrene afholder arrangementer (fødselsdage/fester) gør man det for alle drengene, alle pigerne eller hele klassen Forældrene tilbyder at assistere hvis en elev ikke kan komme til et arrangement.
Forældrerådet er tvindobudt i forhold til at få lavet tvivls arrangementer for klassen.	Eleven lytter når andre taler og ventter på, det bliver ens tur.	Lektiesning prioriteres som en væsentlig del af familiens hverdag. Forsynerer minimeres. Ros gives for indsatsen frem for resultatet.
Forældrene er rollemodeller i forhold til at møde andre med respekt og holde en god tone.	Eleven møder frisk og veludviklet	Forældrene taler åbent og informativt om handicap og elever/forældre med særlige behov.

Forventningerne er ikke en facitliste, men opmærksomhedsfelter man som forældre og elever på skolen skal holde sig for øje.

Vi forventer ikke fuld konsensus i forhold til forventningerne, men vi forventer fuld opbakning.

# Mindsetbaseret undervisning

- Hvad mener vi med det?

Siden august 2017 har vi på Hjalleseskolen arbejdet med mindsetbaseret undervisning og i kommende skoleår med et særligt fokus på vurdering for læring.

Det gør vi, fordi vi tror på, at et dynamisk tankesæt bidrager positivt til vores elevers faglig udvikling såvel som til deres udholdenhed, mod, nysgerrighed og dannelse.

## Dynamisk tankesæt



Vores hjjerne er som en muskel, der skal trænes

### NYD LÆRING

- Vær stolt af dine fremskridt
- Husk dig selv på, at hvis det er svært er der stort udviklingspotentiale
- Fortæl, hvordan din hjjerne laver nye forbindelser

### SAMARBEJD

- Lyt til andre
- Sig til, når der er noget du ikke forstår
- Vær venlig, også når du ikke er enig
- Vær tolerant
- Bed om hjælp
- Tilbyd hjælp
- Forklar for andre

### FORBEDR DIG

- Gå de arbejder igennem
- Find det, du er god til og find det, du vil forbedre
- Bed om at få feedback på dit arbejde
- Lad være med at sammenligne dig med andre - kun dig selv

### VÆR NYSGERRIG

- Stil spørgsmål
- Kig efter mønstre & forbindelser
- Vær åben overfor nye ting
- Spørg "hvad hvis..."
- Forsk / undersøg

### GIV IKKE OP

- Bliv ved
- Arbejd hårdt
- Prøv nye ting
- Øv dig, igen og igen
- Bed om hjælp
- Start forfra

### FOKUSER

- Gør én ting ad gangen
- Planlæg
- Håndlær forstyrrelser: Hørevarer, stillested...
- Fordyb dig i opgaven

### BRUG DIN FANTASI

- Kom med ideer
- Prøv nye veje
- Vær ikke bange for at gøre tingene anderledes end de fleste



Vi tror på, at hjernen er en muskel, som kan trænes.

Og vi tror på, at det vi ikke kan endnu, kan vi ved fælles hjælp lære i morgen.

## Endnu...



Det virker ikke... endnu


Jeg ved det ikke... endnu

Jeg kan ikke finde ud af det... endnu

Det giver ikke mening... endnu

Jeg forstår det ikke... endnu

Jeg er ikke god til det... endnu



## Datoer til familiekalenderen

I skoleåret 2020/2021 har vi igen to temauger på Hjalleseskolen,. Den første temauge ligger i uge 45. Grundet Corvis 19 er det desværre ikke muligt at holde et eftermiddagsarrangement for Jer forældre.

Anden temauge ligger i uge 9 2021.

I de to temauger er det værd at bemærke, at alle børn fra 0.-10. årgang er i skole fra kl. 8.00-14.00—også på de ugedage, hvor de yngste årgange normalt har fri tidligere.

Flere dage i løbet af skoleåret er særlige dage med særlig mødetid som vi kender dem fra i år og tidligere år. Se nedenstående

Dato	Indhold—mødetid
Mandag d. 10. august	Første skoledag kl. 8.00-14.00
Fredag d.9. oktober	Motionsdag kl. 8.00-13.00
Temauge 1—uge 45	Mandag—Torsdag kl.8.00-14.00 Fredag kl.8.00-12.00
Temauge 1—åbent hus	Torsdag den 5. nov
Fredag d. 18. dec.	Sidste dag før jul kl. 8.00-13.00
Temauge 2—uge 9	Alle dage kl. 8.00-14.00
Fredag den 26. marts	Sidste dag før påskeferien kl. 8.00—13.00
Torsdag d. 24. juni	Trimiade kl. 8.00-13.00
Fredag d. 25. juni	Sidste dag for sommerferien kl. 8.00-11.30

## Hjalleskolens principper

På skolens hjemmeside kan du under menupunkterne: *Hjalleskolen* → *Skolens principper* finde alle vores principper. Principper og strategier vedtages og evalueres af skolebestyrelsen.

Vi anbefaler i særlig grad alle forældre at orientere sig i skolens anti-mobbestrategi, kostprincippet og det nye princip for skole-hjem-samarbejdet.

Under samme menupunkt kan I læse vores principper om klassesammenhæng, om mobilfri skole, om IT i undervisningen og om retningslinjer for rygning. Endelig kan du finde Justitsministeriets pjece "*Børn skal også betale*", som handler om børns erstatningspligt.



Eller sagt med andre ord: Alt det I (blandt andet) kan forvente af os :)

# Læsning på Hjalleseskolen

## Begynderlæsning: 0. - 2. klasse

Det er i skolen, barnet skal have sin læseundervisning ... Men som forælder/den voksne er du en vigtig medspiller. Sammen kan du og skolen vise barnet, at læsning er en fælles og vigtig sag.

Du kan styrke dit barns forudsætninger for at læse ved at:

- Være opmuntrende når dit barn læser højt. Undgå at påpege fejl.
- Tale løbende om teksten og gåt sammen på, hvad der kommer til at ske.
- Anerkende dit barn for at prøve også når det er svært.
- Være det gode forbillede - læs selv.
- Gå på biblioteket med barnet.
- Læse højt for barnet og få fælles oplevelser.
- Skabe en god og positiv atmosfære omkring læsningen ved at samtale om tekst og billeder
- Inspirere til leg med bogstaver og ord, rim og remser.
- Lade dit barn skrive små huskesedler, historier, postkort, beske-der og lign.

At læse hver dag giver gode læsevaner og god træning.





## Læsning: 3. - 5. klasse

Dit barn er nu godt på vej i sin læsning. Læsning er en vigtig forudsætning for at tilegne sig læring i stort set alle fag. Det er derfor stadig vigtigt at opmuntre og støtte barnet i dets videre læseudvikling.

Du styrker dit barns fortsatte læseudvikling ved at:

- Tale med dit barn. Et godt talesprog, et stort ordforråd og viden om verden omkring os er vigtige forudsætninger for læseindlæringen.
- Støtte dit barn i at læse flere gange om ugen (20 min. 4-6 gange om ugen). Måske kan dit barn læse op for dig, en søskende, hunden eller katten. Fra 4. klasse læser barnet overvejende for sig selv.
- Tale om teksterne når I læser sammen og når barnet selv har læst.
- Lade dit barn skrive løs: Huskesedler, indbydelser, menukort, bordkort, historier, opskrifter, dagbog eller små referater af det læste. Både håndskrivning og skrivning på computer er fint.
- Opmuntre dit barn til at læse forskellige genre - både skøn- og faglitteratur.
- Brug biblioteket på skolen og i nærområdet

Husk, at du som forældre stadig er en vigtig rollemodel.



# Gode råd til matematik i hjemmet

## - 0.-5. årgang

Matematik er et fag, der har gennemgået en stor udvikling, siden vi selv gik i skole. I vil kunne genkende mange af de faglige områder, men generelt foregår undervisningen på måder, der i langt højere grad end tidligere lægger vægt på elevernes egen aktivitet og på deres forståelse af matematiske metoder. Disse forandringer skyldes først og fremmest en øget viden om børns læringsprocesser. Både dansk og international forskning understøtter værdien af dette nye syn på matematikundervisning.

I skal derfor ikke forvente, at jeres barn i 1. klasse lærer de samme regnemetoder, som I kan huske fra jeres egen skoletid. Bliv ikke overraskede, hvis han/hun fortæller om selvopfundne "fiduser" i regnearbejdet. Det er ikke en hjælp, hvis I viser dem jeres metoder. Lad i stedet barnet fortælle om sine egne matematiske opdagelser—det styrker hans/hendes læring at "sætte ord på" matematiktankerne.

For at styrke talforståelsen og udviklingen af hensigtsmæssige strategier opfordrer vi til, at bruge tid på 'fordoblinger ( $2+2=4$ ,  $3+3=6$  osv.), 'de små plusstykker' og 'de gode venner'.

Det vil i den forbindelse være en stor fordel, hvis I hjemme snakker om tal og bruger tælleremser, når det falder naturligt. Tal om hvilke tal, jeres barn kender og hvad tallene fortæller. Husk, at tælleremser indgår naturligt i mange lege og spil i det hele taget fx sjippe, hinke, 10-20-30, ludo, terningspil osv.



# SFO

Vidste du at LEG er en børnerettighed?

## SFO er der hvor børnene har tid til at lege.

Her skabes gode relationer og udvikles venskaber. Barnets sociale kompetencer og selvhjulpenhed understøttes.

**Morgen SFO´en** åbner i pavillonen kl. 6.30, hvor en medarbejder står klar til at modtage børnene til en rolig start på dagen. Vi hjælper gerne med den gode afsked og skaber tryghed omkring børnene. I morgen SFO´en sidder vi sammen og spiller spil, læser bøger etc. Det danner rammen om en tryk start på dagen.

### Eftermiddags SFO´en:

Inden skoledagen slutter bliver børnene tjekket ind i SFO af den lærer/pædagog, der har sidste lektion.

SFO´en er delt i to afdelinger: **Fritterheden 0-1 kl.** og **Pomfritten 2-4 kl.**

**Fritterheden:** Pavillonens køkken er basen, her spiser vi eftermiddagsmad. Vi har planlagte aktiviteter, det kan være: klippe/klistre, købmand, udklædning, Just dance og tegne/male. Et par gange om ugen er der mulighed for at komme i hallen/gymnastiksalen. Vi kan også lide at lave bål udenfor. Der er selvfølgelig også fri leg, hvor børnene kan lege videre på deres lege fra frikvartererne eller finde på nye med andre kammerater.

**Pomfritten:** Når skoledagen slutter har børnene mulighed for at spise deres madpakker i pomfritten. Pædagogerne starter aktiviteter op imens børnene spiser: det kan være kreative aktiviteter, bage, sættebarbie og lego frem. Der laves en liste til poolbord så børnene kan skrive sig på. Flere gange om ugen er der mulighed for at komme i hallen/gymnastiksalen. Når skoledagen er slut for de større elever, er der også mulighed for at komme i sløjde.

### Overblik

Ugens aktiviteter kan følges på tavlerne i Fritterheden og pomfritten





HJALLESESKOLEN - Sunde, glade børn i liv og læring